

Студијски програм: Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија			
Назив предмета: УВОД У КВАЛИТАТИВНА ИСТРАЖИВАЊА			
Наставник/наставници: Слободанка В. Антић			
Сарадник: Невена Ј. Стрижак			
Статус предмета: изборни предмет			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Да студенти усвоје основне дефинишуће карактеристике квалитативних истраживања у друштвеним наукама и разлике од квантитативних приступа истраживању. 2. Да разумеју епистемолошке основе квалитативних истраживања 3. Да стекну вештине прављења нацрта квалитативног истраживања 4. Да примене стечена знања у реализацији једноставног квалитативног истраживања. 			
Исход предмета			
Након наставе овог предмета, студенти су оспособљени да:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наведу, одреде и упореде основне карактеристике два методолошка приступа квалитативног и квантитативног у друштвеним наукама. 2. Анализирају карактеристике нацрта квалитативног истраживања на примеру 3. Да у групном раду направе нацрт за једноставно квалитативно истраживање 4. Да самостално реализују једноставно квалитативно истраживање. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Различити епистемолошки приступи у истраживању реалности; Позитивизам, емпиризам, социјални конструктивизам и њихове импликације на истраживачки процес; Карактеристике квалитативних истраживања; Разлике квантитативног и квалитативног истраживања; Нацрт за реализацију квалитативног истраживања и технике прикупљања података; Феноменолошке методе; Студије случаја; Дискурзивна психологија; Наративна психологија; Квалитет у квалитативним истраживању; Критике.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа штампаних и видео докумената релевантних за предмет; Рад на тексту; Групна израда нацрта квалитативног истраживања; самостална израда једноставног квалитативног истраживања.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вилиг, К. (2016). <i>Квалитативна истраживања у психологији</i>. Београд: Сlio (одабрана поглавља; стр 23-248). (укупно 245). ИСБН 978-86-7102-516-4 Допунска литература: <ol style="list-style-type: none"> 1. Материјали са предавања и вежби 			
Број часова активне наставе: 3	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методe извођења наставе			
Предавања, методе интерактивне/активне наставе, пројекатска настава (истраживање), рад на тексту (рецепција и продукција); анализа штампаних и видео докумената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и			
истраживачки рад	20		